

Số: 191/BC-THPTĐL

Đình Lập, ngày 30 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 – 2025

Thực hiện công văn số 2791/SGDDĐT-QLCL ngày 29 tháng 8 năm 2024 của sở Giáo dục và Đào tạo Lạng sơn về việc hướng dẫn thực hiện công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2024-2025;

Thực hiện công văn số 1625/SGDDĐT-QLCL ngày 15 tháng 5 năm 2025 của sở Giáo dục và Đào tạo Lạng sơn về việc báo cáo công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 – 2025.

Căn cứ kết quả đạt được trong công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2023 – 2024 Trường THPT Đình Lập báo cáo như sau:

1. Kết quả công tác Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 – 2025

1.1. Công tác triển khai thực hiện và ban hành các văn bản

- Quyết định Số: 215/QĐ-THPT ĐL ngày 27 tháng 10 năm 2023 của Trường THPT Đình Lập về việc kiện toàn Hội đồng tự đánh giá Trường THPT Đình Lập

- Kế hoạch số 381/KH-HĐTĐG ngày 09 tháng 11 năm 2024 của Hội đồng tự đánh giá trường THPT huyện Đình Lập thực hiện tự đánh giá trường năm học 2024 – 2025;

- Kế hoạch số 383/KH-THPTĐL ngày 11 tháng 11 năm 2024 của trường THPT huyện Đình Lập thực hiện Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

Triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của cấp trên và các văn bản nhà trường ban hành đến toàn thể CBGVNV, thực hiện phân công cụ thể từng thành viên phụ trách từng tiêu chí, tiêu chuẩn cụ thể. Hướng dẫn các nhóm tự đánh giá về xác định nội hàm các chỉ báo, các tiêu chí theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 từ đó xác định các minh chứng cần có cho mỗi chỉ báo.

Thực hiện 01 buổi hướng dẫn các nhóm công tác sử dụng phần mềm <https://qlcl.vn/> về tải minh chứng, xây dựng và hoàn thiện báo cáo từng tiêu chí.

Phối hợp với Phòng GDĐT huyện Đình Lập thực hiện 01 buổi trao đổi về hoàn thành báo cáo tự đánh giá của nhà trường

Bổ trí kinh phí thực hiện thu thập, tổng hợp và lưu trữ minh chứng theo năm học, bổ trí kinh phí để sử dụng phần mềm <https://qlcl.vn/>

1.2. Kết quả đạt được trong việc thực hiện công tác KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 - 2025;

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, kết quả:

+ Thành lập Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục gắn với xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên sao cho các nội dung được phân công theo dõi, đánh giá gắn với nhiệm vụ của cá nhân được phân công thực hiện;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường để xây dựng kế hoạch kiểm định chất lượng gắn với trường chuẩn quốc gia phù hợp, thiết thực, có thể thực hiện được trong năm học 2024 – 2025;

Tiếp tục rà soát và đánh giá kỹ từng chỉ báo, tiêu chí, tiêu chuẩn của các mức 1,2,3 kiểm định chất lượng giáo dục và mức 4 và xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, nâng cao chất lượng các tiêu chí, chỉ báo.

+ Tổng hợp kết quả tự đánh giá tính đến thời điểm báo cáo: Xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Kết quả thực hiện

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Nội dung cải tiến	Kết quả thực hiện	Đánh giá
I	1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Nhà trường xây dựng và công bố rộng rãi chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2029	Đang trong quá trình xây dựng	Chưa đạt
I	1.5. Lớp học	Nhà trường chỉ đạo GVCN các lớp tổ chức, hướng dẫn HS trong lớp bầu lớp trưởng, lớp phó; HS trong mỗi tổ bầu tổ trưởng, tổ phó; lưu biên bản trong hồ sơ chủ nhiệm và lập danh sách thông tin lớp báo cáo nhà trường. Việc phân chia HS đảm bảo cân đối giữa các lớp và đảm bảo theo đúng quy định.	Các lớp thực hiện bầu lớp trưởng, lớp phó và lưu biên bản	Đạt
II	2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Đồng chí Phó Hiệu trưởng đang chuẩn Hiệu trưởng mức khá phần đầu đạt mức Tốt.	CBQL Tự đánh giá mức Khá	Chưa đạt
II	2.3. Đối với nhân viên	Trình Sở bổ sung đủ cơ cấu nhân viên: 01 Thiết bị	Không có bổ sung nhân viên thiết bị	Chưa đạt
III	3.6. Thư viện	Nhà trường tiếp tục huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường mua sắm bổ sung thêm các tài liệu tham khảo, đặc biệt là các tài liệu phục vụ hoạt động dạy và học theo chương trình GDPT 2018	Đã bổ sung thêm các tài liệu cho thực viên	Đạt

		cho thư viện.		
V	5.5. Hình thành, phát triển kỹ năng sống cho học sinh	Nhà trường thực hiện đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho HS. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa các bộ phận GVCN, Đoàn Thanh niên, CMHS và phối hợp với các cơ quan chức năng trong việc giáo dục HS. HS tham gia nghiên cứu khoa học, ý tưởng khởi nghiệp. Đưa ra các giải pháp hữu hiệu để nâng cao chất lượng các cuộc thi nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp.	Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa các tổ chức trong nhà trường và các cơ quan trên địa bàn (Công an, Ban CHQS, Đoàn biên phòng, trường ĐH Nông Lâm Bắc giang . ..	Đạt
V	5.6. Kết quả giáo dục	Nhà trường tiếp tục chỉ đạo các nhóm bộ môn đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá để duy trì và nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục. Tăng cường các giải pháp để hạn chế tình trạng HS bỏ học thông qua công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động, tích cực phối hợp với CMHS và chính quyền địa phương. Xây dựng kế hoạch giúp đỡ HS cụ thể, đẩy mạnh công tác dạy học phân hóa đối tượng, trong đó đặc biệt chú ý đến HS có kết quả học tập, rèn luyện chưa đạt, có nguy cơ lưu ban và trượt TN.	Duy trì sĩ số đạt 97,1% Nhà trường đã thực hiện nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, tỉ lệ HS xếp loại rèn luyện Tốt, Khá tăng	Đạt

- Đánh giá theo từng tiêu chí từ Mức 1 đến Mức 3: Kết quả: **Đạt Mức 2.**

- Tự đánh giá theo Mức 4: Kết quả: **không đạt Mức 4.**

1.3. Những thuận lợi, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân;

* **Thuận lợi**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo có thông tư hướng dẫn, Sở Giáo dục và Đào tạo có văn bản hướng dẫn thực hiện công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 – 2025 cụ thể, sát với thực tế thực hiện của cấp học.

- Nhà trường đã được lãnh đạo các cấp quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo đáp ứng được các tiêu chí, tiêu chuẩn về cơ sở vật chất.

- Toàn thể CBQL, NG, NV và học sinh đều đồng lòng, có quyết tâm xây dựng và phát triển nhà trường, năm 2024 nhà trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1

*** *Khó khăn, hạn chế và nguyên nhân***

- Khó khăn, hạn chế:

+ Một số tiêu chí đề chưa nâng cao được chất lượng

+ Kinh phí mua sắm, bổ sung một số trang thiết bị cho Thư viện còn hạn chế,

- Nguyên nhân:

Cơ cấu giáo viên có sự biến động ảnh hưởng đến chất lượng dạy học. Không có nguồn nhân viên thiết bị để tuyển dụng.

1.4. Kiến nghị, đề xuất

Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện bổ sung giáo viên, nhân viên để hoàn thành các chỉ báo, tiêu chí chưa đạt.

2. Phương hướng triển khai công tác KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2025 – 2026

2.1. Chỉ tiêu về công tác KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 – 2025.

- Phân đầu nâng cao chất lượng đối với các Tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ báo sau:

STT	Tiêu chuẩn	Nội dung	Mục tiêu	Thời gian thực hiện	
1	I	1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hoàn thành xây dựng và công bố rộng rãi chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2029	Trong HK I năm học 2025-2026	
2	II	2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	100% CBQL xếp chuẩn Nghề nghiệp đạt mức Tốt.	Trong năm học 2025-2026	
3	II	2.3. Đối với nhân viên	Trình Sở bổ sung đủ cơ cấu nhân viên: 01 Thiết bị	Trong năm học 2025-2026	

2.2. Các giải pháp thực hiện.

- Tiếp tục trình Sở Giáo dục và Đào tạo bố trí hoặc hợp đồng đủ số lượng và cơ cấu giáo viên, nhân viên đảm bảo theo quy định.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, triển khai, hướng dẫn toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên hiểu rõ chủ trương, lộ trình lên chuẩn theo kế hoạch đã đề ra. Huy động toàn bộ các nguồn lực hiện có của nhà trường và các nguồn lực khác để duy trì

trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, tiêu chí, chỉ báo để đạt mục tiêu nâng chuẩn trường thời gian tiếp theo.

- Tiếp tục bố trí kinh phí được cấp và các nguồn kinh phí xã hội hoá hợp pháp khác để đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị. Bố trí, sắp xếp các phòng làm việc, phòng học và các phòng chức năng hợp lý, đảm bảo sử dụng hiệu quả đáp ứng các tiêu chí, chỉ báo theo hướng dẫn.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác KĐCL giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2024 – 2025 của Trường THPT huyện Đình Lập./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (P.QLCL) (b/c);
- Lưu: VT; Hội đồng tự đánh giá.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nông Minh Ân